

د بشري پوهنې په رڼا كې د خوشحال علمي تهذيبي نظريه

The Academic Civilizational theory of Khushaal Khan Khattak in the light of Anthropology

Israrullah*

Dr. Faqir Muhammad*

ABSTRACT:

Khushaal Khan Khattak, who is also known as Great Khushal or Khushal Baba, was born in 1022 Hijri in Akura Khattak and died in 1100 Hijri. He was a multi-faceted personality such as scholar, philosopher, poet, writer, warrior, translator, physician and military general etc. He has written a number of books.

As anthropology is a social Science and we want to see the anthropological Approach of Khushal Khan Kattak in his writings. Thus we will be able to conclude the anthropological approach of pashtuns Three and a half hundred years ago, what was there about this knowledge in Pashtuns? What kind of Human they want to be like or considering perfect? Did the Pashtuns have any sense of anthropology or not in that time? And What was the Perfect man of Great Khushaal Khan Khattak?

Key Words: Anthropology, Pashtun anthropology, Khushaal Khan Khattak as an anthropologist.

بشري پوهنه: ANTHROPOLOGY

بشري پوهنه د دوو ټکو بشر او پوهنه نه مرکب شوی چې معنا یې ده "د انسان مطالعه" یا د انسان په اړه علم او پوهه. دې ته علم انسانيات، بشريشناسي او انسان پېژندنه هم وايي.

* PhD Scholar, Pakhtunkhwa Study Center, Bacha Khan university charsadda.

* Lecturer, Pakhtunkhwa Study Center, Bacha Khan university Charsadda.

ڊاڪٽر سي اي قادر ليکي ڇي ڊا په يو طرف خصوصي او په بل طرف عمومي سائنس دے. په خصوصي ڪنبي د انسان په طبعي او په عمومي ڪنبي د انسان په ڪلتوري، تهذيبي يا ثقافتي اڀخونو مطالعه ڪڀري" (۱).

مسز مجيده صابره يي يو سماجي سائنس ڪني" (۲). انگريزي ڪنبي ورته "Anthropology" وائي او ربنه يي د يوناني ژبي ٽڪي "Anthropos" سره لڳي ڇي معنا يي د انسان ده. وروستو ڊا ٽڪي په لاطيني ژبه ڪنبي Anthropologia شو ڇي معنا يي د "انسانيت مطالعه" شوه. په ۱۵۹۳ع ڪنبي په ورومبي ځل د ڊي ٽڪي استعمال وشو او په نولسمه پڙي ڪنبي يي د يو باقاعده علم په توگه ڄاڻڪرے مقام تر لاسه ڪرو" (۳).

اڪسفورڊ لغت د بشريوهني تشريح داسي ڪوي:

"The Study of the Human race, especially of its origin, Development, customs and beliefs" (۴).

ژباړه: د نسل انساني مطالعه، ڇي په ڪنبي په خاصه توگه د انسان ابتداء، ارتقاء، اقدار او عقايد مطالعه ڪولے شي.

ميريم ويبسٽر ڊڪشنري د ڊي تعريف و تشريح داسي ڪوي:

"the science of human beings especially : the study of human beings and their ancestors through time and space and in relation to physical character, environmental and social relations, and culture" (۵).

ژباړه: ڊا د انسانانو سائنس دے ڇي په خاصه توگه په ڪنبي د انسان زاپه طبعي او ٽولنيز خصوصيات او ٽولنيز تړونونه و ڪلتور مطالعه ڪولے شي. بریتینیکا انسايڪلو پيڊيا ليکي:

"The Science of Humanity" Which study Human beings in aspects ranging from the biology and evolutionary history of homo sapiens to the features of society and culture that decisively distinguish human from other animal species. Because of diverse subject matter it encompasses..." (۶).

ژباړه: ڊا د انسانيت سائنس دے ڇي په ڪنبي د انسان د ابتداء (هوموسيپين) څخه تر موجوده طبعي جوړښت او تر ٽولنيز و ڪلتوري ارتقاء پوري مطالعه ڪولے شي ڇي انسان څنگه د نورو ڄناورو نه ارتقاء ومونده او موجوده ترقي يافته شڪل ته راغے.

د بشر پوهنې قسمونه يا څانگې:

په دې پېړۍ کېنې د بشري پوهنې يو شمېر څانگې او قسمونه تر نن ورځې پورې ماهرينو ذکر کړي دي (چې په راتلونکي کېنې په دې کېنې کې بېشي ممکنه ده) لکه اړکيالوجيکل بشري پوهنه، طبيعي بشري پوهنه، لساني بشري پوهنه، کلتوري بشري پوهنه او نفسياتي بشري پوهنه. خو په عامه توگه په کېنې د انسان په طبيعي او کلتوري اړخونو زياته مطالعه کوله شي. يعني د بشري پوهنې دوه غټې څانگې دي. طبيعي بشري پوهنه او کلتوري بشري پوهنه" (۷).

په بشر پوهنه کېنې د انسان په مادي او روحاني اړخونو زياتې څېړنې او مطالعې کېږي لکه د انسان وجود پخوا څنگه ؤ او اوس پکېنې کوم طبيعي فرق راغلې دے؟ انساني وجود کېنې د پيدائش نه تر مرگه پورې کوم رقم بدلونونه راځي؟ د جغرافيه په انساني وجود څه اثرات وي؟ د انسان بېلابېلې طبيعي او نفسياتي ناروغۍ؟ انسان کوم مادي او غير مادي افکار تخليق کړي دي؟ څنگه جينيات په انسانانو اثرات مرتب کوي؟ د داسې قسم سوالونو ځوابونه لټولې شي او په کلتوري بشري پوهنه کېنې د انسان د تهذيبي ارتقاء مطالعه کوله شي" (۸).

د بشري پوهنې د نورو علومو سره تعلق:

څنگه چې وويلې شول چې دا يو سماجي سائنس دے په دې وجه ورومېرې تعلق يې د سماج، ټولنه او معاشرې سره شو يعني د ټولن پوهنې سره يې تر ټولو نژدې تعلق دے. دې نه علاوه يې د جغرافيه، نفسياتو، اړکيالوجي، سياستو، تاريخ، ژبپوهنې او ټولو حياتياتي سائنسي علومو سره هم تعلق دے" (۹).

دلته د خوشحال په اثارو کېنې د بشري پوهنې د دې دوو څانگو مطالعه کوو.

۱. طبيعي بشري پوهنه: Physical anthropology

۲. ثقافتي، کلتوري يا تهذيبي بشري پوهنه: Cultural anthropology

خوشحال او طبيعي بشره:

خوشحال عالم، طبيب او مفکر دے خو د علومو دايره د شريعت نه بهر نه قبلوي. ځکه يې په اثارو کېنې لکه د ډارون د انسان د ارتقاء په اړه خصوصي نظريه نه وينو بلکې څنگه چې الله پاک په قران پاک کېنې حضرت ادم ع ورومېرې

انسان ياد ڪرڻو نو خوشحال هم د دڀ نه ورپسي اخوانه دے وتلے، البته د يوناني او نورو فلسفرانو و مفكرينو غوندي د انسان په جوړښت او ماهيت يې خپل نظر زمونږ مخې ته ايښی دے. چې انسان د تضادو مجموعه ده چې هېڅ ماهيت يې نه معلومېږي خو بيا هم داسې حيوان يې گڼي چې په نړۍ کښې د ده په څېر بل نشته:

هېڅ	ماهيت	يې	مونده	نه	شي
چې	څه	خيز	دے	دا	بشر
هم	ترکيب	د	نېک	او	بدو
هم	معجون	د	خير	او	شر
هم	فرشته	دے	هم		حيوان
هم	مومن	دے	هم		کافر
کله	اور	کله	اوبه		شي
کله	توره		کله		سپر
لکه	دے	دے	په	جهان	کښې
بل	به	نوي	ديده		ور
هم	ملک	دے	هم	حيوان	دے
هم	مومن	دے	هم		کافر
څه	خو لږ	تر	خدای	راتيت	دے
که	يې	نه	وي	برابر	(۱۰)

يا دا چې د انسان اساس شناخ گڼي:

لکه	ډک	شي	هسې	تش	وي
د	شناخ	دے	ستا		اساس
هم	گوهر	يې	هم	شبهه	يې
هم	کتان	يې	هم	کرياس	(۱۱)

يعني د خوشحال په نزد؛ په نړۍ کښې انسان هغه واحد حيوان دے چې د خير و شر څخه جوړ شوی دے او د تضادو مجموعه ده.

خوشحال يو طبيب دے او طبي علم لري ځکه يې "طب نامه" وليکله شوه. دې نه علاوه يې په اثارو کښې د انسان د طبعي خدوخال په مناسبت سره يو شمېر ځايونو کښې د انسان په اړه مواد ترلاسه کېږي چې مونږ په دې نتيجه په اسانۍ سره رسېږو چې خوشحال بشپړه دے او بشپړه په دوه مهمو څانگو کښې ويشي. طبعي او ثقافتي. لکه د دستارنامې ورومبي هنر "د ځان پېژندگلو" کښې ليکي:

"شناخت د ځان (د انسان شناخت) په دوه رنگه دے، يو په ظاهر بل په باطن" (۱۲).

بيا ورپسې ليکي چې يوه قطره مني د ښځې رحم ته پرېږوي، څلورېنږت ورځې مضغه شي، غوښې او رگ يې و استخوان پکښې جوړ کا، سر، پښې، لاس، تمام وجود سترگې، پوزه، خولۍ، غوږ، مخ، وروځې، بانه درست يې سره مرتب کا، څلور مياشتې پس په کښې روح واچولې شي، خوراک يې د حبض مردارې وينې وي چې تنومند شي د شپږو مياشتو پورې زېږدل ممکن وي خو په نهمه مياشت زېږي. په نهمه مياشت چې پيدا شي نو د مهتاب سره برابري کا" (۱۳).

د خوشحال په نزد انسان په دوه جنسه دے، زنان او مردان. ښځه له سړي کمه ده او دا خبره د قران او هم له سائنس ثابته ده چې ښځينه وجود د سړي نه کمزور دے وي، خوشحال؛ ښځه د سړو مزرعه (Nursery) گڼي او وايي چې د جهان وداني په دا زراعت ده" (۱۴).

د خوشحال په اثارو کښې د طب ډېرې جدي نسخې او علاجونه دي. د انسان د پيدا کېدو نه تر مرگه پورې د عمر په هره مرحله د انسان راهنمايي کوي. د دستارنامې ورومبي او دولسم هنرونه په دې باب دي. چې د خوشحال د طبعي بشپړهڼې په اړه نظر راښيي کوي. د مثال په توگه خوشحال وايي چې ماشوم چې پيدا شي او د څلورو کالو، څلورو مياشتو او څلورو ورځو شي نو په سبق دې کښېنولې شي. استاد دې ورسره نرمي کوي او د ماشوم په زړه دې چلېږي، بيا مور پلار ته وينا کوي چې نياز يې دې نه شي عادت - - چې د شپاړسو کالو شي نو که جوسه ناک و نو واده ورله کول پکار دي ولې چې حکيمان وايي چې پس له شلو کالو د مني قوت په ځای شي. د واده نه پس ډېر دخول او شهوت انگيز دارو ورله نه دي پکار، ولې چې د دې نقصان بيا په اخر عمر کښې وي" (۱۵).

په طبعي او هم طبي بشريوهنه کښې د جنياتو مطالعه هم کېږي. خوشحال هم د جنياتو د اثراتو په اړه وايي:

" - - - که يوه توره وينځه حبشي يا هندي يا مغل يا پښتون تر ځان لاندې کا، امتحان تجربه د دې کار شوې ده چې اولاد يې که و پلار و ته شي، سور سپين پيدا شي که مور و ته شي تور سپاه قام پيدا شي" (۱۶).

يا دا شعر چې خوشحال د جيناتو اثرات په خوي خصلت مرتب گڼي:

په اولاد کښې يې اثر د اصل وشي
د بد اصلو دې داماد نه شي سره (۱۷)

جغرافيه او بشريوهنه:

جغرافيه د يو تهذيب په مادي او غېر مادي توکو جوړولو کښې مهم لاس لري. د مثال په توگه د سائيبريا جغرافيه به واخلو چې هلته انسانان مجبوره دي چې د يخنۍ له کبله غټې درنې او شړۍ وړې جامې واچوي، بلخوا د هند گرمه جغرافيه کښې خلق مجبوره شي چې د گرمۍ له کبله نيم وجود برينډ وساتي. دا رقم په مجموعي توگه د يخې علاقې انسانان سپين او د گرمې علاقې انسانان تور وي. هم دا وجه ده چې ډاکټر سي اے قادر هم ليکي چې جغرافيه د يو ثقافت (کلتور، تهذيب) د پاره د فصيل کار ورکوي او د هغې ځای موسمي اثرات د دې تهذيب په جوړولو کښې مهم لاس لري" (۱۸).

د خوشحال په مشاهد کښې هم دا خبره راغلې ده چې جغرافيه او جينز د انسان په ظاهري رنگ کښې فرق راولي خو بيا دا هم زياتوي چې دا د خداي کارونه دي:

هند کښې تور سکان دي له موره پلاره
پښتانه واړه سره سپين اي ياره!
تاثير که تخم اب و هوا لري
ته واړه وگڼه له کردگار (۱۹)

څنگه چې وويل شول چې خوشحال د شريعت نه بهر نه ووځي. دلته مونږ وينو چې د خوشحال سائنسي اپروچ شته او شوم د ځو د څه وجوهاتو له کبله اړ د ځو چې هر څه د شريعت پورې محدود کړي.

خوشحال او ثقافتي بشريوهنه:

څنگه چې مخکښې ذکر وشو چې طبعي بشريوهنه کښې د انساني وجود ظاهري خدوخال او ثقافتي بشريوهنه کښې د انسان له خوا تخليق شوي مادي يا غېر مادي تخليقات، ايجادات، ترجيحات، رجحانات، افکار، نظريات وغېره راځي لکه علم او د علم ټول قسمونه، د انسان لخوا جوړ کړل شوي ټول مادي وجودونه وغېره چې بلعموم ورته "تهذيب"، ثقافت يا کلتور وييلی شي" (۲۰).

د خوشحال په اثارو کښې د ثقافتي بشريوهنې بشپړ انځور پروت دے چې دلته يې څو نمونې راخيستل غواړو لکه خوشحال تر ټولو اول د انسان ازادي غواړي بيا بشپړ سرے (مرد، تنگيال) غواړي چې په شريعت او پښتني رواياتو ټينگ ولاړ وي. د علم او هنر څښتن او د عملي کار ښکارندوي يې غواړي چې په ژوند مټين وي او د دستارنامې مذکوره شلو هنرونو او خصلتونو عملي نمونه وي. د انسان د ازادۍ په اړه د خوشحال نظر دے چې کوم سرے ازاد وي هغه د چا طمع لالچ نه کوي او څوک چې طمع لالچ کوي نو هغه خپلواکي نه شي ترلاسه کولې او چې څوک خپلواکه نه وي هغه به تل شرمنده وي:

ازاده به له چا تمه، اميد نه کا
چې به تمه له چا کا کله عتيق شو" (۲۱)
سرے ازاد وي آز يې بنده کا
بنده لا پرېږده لا يې گنده کا
هومره خوارېږي خو آز د زړه لري
په خو خو رنگه يې بيا شرمنده کا" (۲۲)

د انسان د ازادۍ نه پس غواړي چې انسان په شرعي او پښتني رواياتو کاربند ووسي. بې پښتو او بې شريعته کار او نه کړي. کلمه، لمونځ، روژه، زکوات، حج، ذکر اذکار جاري وساتي، دعلماء کرامو قدر وکړي. په قول و فعل کښې تضاد او نه لري، همېشه رښتيا ووايي، د جعلي ملايانو او پيرانو د قيد نه ځان خلاص کړي، د نورو سندرې ووايي، موسيقي و سرود واورې، د مشرانو قدر عزت وساتي، په مېلمستيا او جنگ کښې پاتې را نه شي. شمله تل لوړه وساتي، د کور، کلي د خاندان، د هېواد نام و ناموس لوړ وساتي، د وطن په نام و تنگ سر قربان کړے شي وغېره" (۲۳).

دې نه علاوه د دستارنامې شل هنرونه او خصلتونه په ځان کښې راوړلي لکه اول هنر د ځان معرفت دے، يعني انسان چې خپل ځان وپيژني، گویا خدای پاک یې وپېژندو. دویم هنر د علم چې کسب کمال باله شي او انسان د پاره علم حاصلول فرض دي، ولې چې د انسان او جهان ترقي په علم کښې ده. درېیم هنر د خط چې داخل د کسب کمال دے يعني انسان علم د یو نسل نه بل ته د خط په ذریعه منتقل کوي. څلورم هنر د شعر د نظم دے چې انسان دانایي او حکمت حاصلوي. پنځم هنر د تیر اندازی دے يعني انسان له بنه جنگجو جوړېدل هم ضروري دي ولې چې انسان ته د جنگ ضرورت پېښېدے شي لکه د ځان یا د وطن د دفاع جنگ. شپږم هنر د اب بازی دے، دا هم د جنگ سره تعلق لري. اووم هنر د اسپ تازی دے، يعني چې انسان د اسپو زغلولو کښې ماهر وي (د خوشحال په وخت کښې د اسونو بغیر تگ راتگ یا جنگونه کول ممکن نه وو، نن دور کښې دې د پاره د گاډو، تېنکونو او جازونو چلول مرادېدے شي). اتم هنر د ښکار چې حلال کسب دے، يعني انسان دې د حلال رزق د پاره منډې او هڅې کوي. نهم هنر د شجاعت دے، يعني انسان له په هر کار کښې د شجاعت مظاهره کول پکار دي ولې چې کامیابي په دې کښې ده. جنت د تورو تر سایه لاندې دے. لسم هنر د سخاوت، ورکول پخول، يعني انسان دې سخي اوسي، پخلے دې ډېر کوي ولې چې په پخلي کښې اصراف نشته. یوولسم هنر د معاشرت، يعني ښځه دې خاوند له او خاوند دې ښځې له یوویشت یوویشت حقوق ور په ځای کړي (کوم چې خوشحال د شریعت او پښتونولۍ په رڼا کښې ټاکلي دي). دولسم هنر د اولاد د تربیت، انسان دې د مور د خټي نه تر ځوانۍ پورې د خپل اولاد طبي، نفسیاتي او تعلیمي تربیت کوي. دیارلسم هنر تادیب د خدم، د توابع لواحق، انسان دې په خپلو ماتختو (نوکرانو او غلامانو) خاص خیال ساتي، ظلم زیاتے دې ورسره نه کوي او خانداني غلامان یې درلودل نو د غلامې ښځې سره دې واده کولو کښې شرم نه محسوسوي. څوارلسم هنر د اسباب د معیشت، انسان له درې خیزه لازمي دي، خوراک، پوښاک او اوتاک. ساده او حلال خوراک، ساده پوښاک خو اوتاک دې لوړ ساتي. پنځلسم هنر د زراعت، يعني انسان دې د کر کروندې علم ترلاسه کړي. شپاړسم هنر د سوداګرۍ د تجارت. انسان دې حلال کاروبار کوي ولې چې ملک په سیاست، علم په بحث او

مال په تجارت زياتېږي. اولسم هنر د تحقيق د نسب، انسان له پکار دي چې د خپل اصل نسل تحقيق وکړي. اتلسم هنر د علم موسيقي، چې انسان ته خوشحال ورکوي. نولسم هنر د نرد د شطرنج د، چې انسان په سوچ او منصوبه بندۍ کولو عادت کوي. شل هنر د نقاشۍ د تصوير د، يعني د انسان زړه ته د ښه تصوير په جوړولو فرحت حاصلېږي" (۲۴).

دا رقم د شلو هنرونو نه پس انسان له شل خصلتونه هم ټاکي چې بايد هر انسان يې په ځان کښې پيدا کړي او د يوکامياب انسان په څېر ژوند تېر کړي لکه اول خصلت د مشورت، انسان که هر څومره هوښيار وي خو د نورو سره د مشورې کولو خصلت دې په ځان کښې پيدا کړي. دويم خصلت عزم، انسان چې کوم عزم وکړي که مري که پاتې کېږي هغه دې سرته رسوي. درېيم خصلت د خاموشۍ د، هر چا د پاره خاموشي افضل ده هغه که هوښيار وي که ساده ولې چې د خاموشۍ د پاسه بل بهتر خصلت نشته، انسان که څه خبره کوي د ډېر سوچ و فکر نه پس دې يې کوي. څلورم خصلت د راستۍ د، انسان چې څه وايي په هغه دې عمل هم کوي، که داسې يې اونه کرل نو د خلقو به د ده په خبرو اعتماد ختم شي. پنځم خصلت د شرم د حيا د، انسان د پاره شرم حيا ضروري دي ولې چې حيا د ايمان پوستکې د، انسان بايد د ښځو عزت وساتي خو عبدالزوجه دې نه شي. شپږم خصلت د خلقت د، انسان دې هر چا سره ښه اخلاق ساتي، هغه که دوست وي که دښمن. اووم خصلت د مروت د، انسان دې د چا احسان او ښېگړه نه هېروي. اتم خصلت د عفو د کرم د، انسان دې د بل انسان گناه معاف کوي. نههم خصلت صفت د تميز د ثاني، انسان دې په خبره ډېر سوچ فکر کوي بيا دې خبره کوي، په جلدۍ او بې پرواهۍ کښې دې هېڅ له خلې نه وباسي. لسم خصلت د عدل د انصاف د، د ملک او د اولس ابادي په عدل و انصاف ده. يوولسم خصلت د توکل د، که سړي سل هنره لري چې توکل نه لري هېڅ فايده يې نه وي. دولسم خصلت د تربيت او شرم د خپل نوازش، يعني انسان دې بد اصله، بد طبيته، بد فطرت، بد ذاته، بد گهږه وغېره انسانانو له تربيت نه ورکوي ولې چې سبا يې دا خلق بيا د شرم سبب گرځي. ديارلسم خصلت د خوف د رجاء د، انسان دې خوف و رجاء قايمه ساتي چې څوک يې حکم نه شي ماتولې، د خوف قايم ساتلو د پاره انسان له پکار ده چې د خلقو سره

دې ډېر نۀ کښېني، ډېرې خبرې دې نۀ کوي او د خپل مال و ملک په جمع خرڅ دې ځان خبر ساتي. څوارلسم خصلت د ملک د انتظام د مۀ، انسان دې د کور د منظم ساتلو د پاره تکره ښځه او د ملک د انتظام د پاره وزيران، خزانچيان وغېره ټاکي. پنځلسم خصلت د همت د مۀ، يعني انسان باندې ډېرې حادثې واقعي راتلې شي خو انسان به زړۀ مضبوط لري او وار نۀ خطا کوي بلکې د همت نه به کار اخلي. شپاړسم خصلت د حلم (برداشت)، انسان دې په ځان کښې برداشت پيدا کړي ولې چې په برداشت سره وران کارونه سمېږي. اولسم خصلت د غيرت د مۀ، انسان دې په مذهب، په ملک او په کور غيرت کوي. اتلسم خصلت د حزم د اختياط، انسان دې اختياط کوي چې څوک ورته خوش امد او تملق کوي نو گوري دې چې په دې کښې يې څۀ مقصد د مۀ؟. نولسم خصلت د ورع د طاعت د عبادت د مۀ، انسان دې همېشه په زړۀ کښې د خداى وېره لري، د خداى اطاعت او عبادت دې کوي. شلم خصلت د استغفار، د انسان نه خامخا گناه کېږي ځکه ورله تل استغفار وئيل هم پکار دي" (۲۵).

خوشحال خان خټک بشريوه د مۀ او په اثارو کښې يې د بشر د طبعي، طبي، روحاني، اخلاقي، سياسي، وطني، ملي، سماجي، معاشي، جنسي، جينيائي، روماني وغېره روزنه، پالنه او لارښودنه په داسې علمي انداز کړې ده چې تر نن ورځې د بشر د پاره کافي او مفيده ده او چې څوک ورباندې پوره وڅېړي په پښتنه ټولنه کښې به کامياب ژوند تېر کړي شي.

حوالہ

(۱) سی اے قادر، ڈاکٹر، ثقافتی انسانیات، تدوین، ڈاکٹر انور سدید، مغربی پاکستان اردو اکیڈمی، لاہور،

طبع اول، جنوری ۱۹۸۹ء، ص ۸

(۲) صابر، مجیدہ، مسز، علم انسانیات، اردو سائنس بورڈ، وزارت اطلاعات، نشریات و قومی

ورثہ، حکومت پاکستان، اپر مال لاہور، طبع دوم، ۲۰۱۷ء، ص ۲۸

(۳) <https://www.merriam-webster.com/dictionary/anthropology> Visited: July ۰۲, ۲۰۲۳.

(۴) Leonie Hey & Suzanne Holloway, Oxford advanced learner's Dictionary, Oxford press, Ed: ۹th, ۲۰۱۵, P: ۵۴

(۵) <https://www.merriam-webster.com/dictionary/anthropology> Visited: July ۰۲, ۲۰۲۳.

(۶) <https://www.britannica.com/science/anthropology> visited: july ۰۳, ۲۰۲۳.

(۷) IBID

(۸) صابر، مجیدہ، مسز، علم انسانیات، ص ۲۱ تا ۲۸

(۹) ایضاً، مخ: ۲۹، ۲۸

(۱۰) ہاشمی، محی الدین، ڈاکٹر، د خوشحال خان خٹک کلیات، مہن

خیروندویہ تولنہ، پبلیشر - جلال آباد، ۲۰۱۸ء، مخونہ: ۵۴، ۵۳

(۱۱) ہمداء، مخ: ۶۸

(۱۲) ہمداء، مخ: ۱۲۹۹

(۱۳) ہمداء

(۱۴) ہمداء، مخونہ: ۴۶، ۱۳۴۵

(۱۵) ہمداء، مخونہ: ۱۳۵۷ تا ۱۳۶۰

(۱۶) ہمداء، مخ: ۱۳۲۸

(۱۷) ہمداء، مخ: ۷۷۰

- (۱۸) سی اے قادر، ڈاکٹر، ثقافتی انسانیت، ص: ۱۳
- (۱۹) ہاشمی، د خوشحال خان خٹک کلیات، مخ: ۲۹۹
- (۲۰) سی اے قادر، ڈاکٹر، ثقافتی انسانیت، ص: ۱ تا ۱۲۸
- (۲۱) ہاشمی، د خوشحال خان خٹک کلیات، مخ: ۱۴۸
- (۲۲) همدا، مخ: ۴۲۳
- (۲۳) همدا، مخ: ۱ تا ۱۲۸۸
- (۲۴) همدا، مخونه: ۱۲۹۸ تا ۱۳۸۲
- (۲۵) همدا، مخونه: ۱۳۸۲ تا ۱۴۱۷